

**Komenda Główna
Związku Strzeleckiego „Strzelec” OSW**

Wydział Naukowo – Badawczy

PROGRAM WYCHOWACZY ZS „STRZELEC” OSW

Warszawa 2011

Uwagi ogólne

Program wychowawczy ZS „Strzelec” OSW w założeniu stanowić ma uzupełnienie programu szkolenia podstawowego (unitarnego) w okresie początkowym służby strzeleckiej w jednostkach organizacyjnych. Treści w nim zawarte dotyczą ważnego aspektu działalności Związku, która obok przygotowania do pełnienia służby wojskowej i innych służbach mundurowych, ma za zadanie kształtować pożądane i akceptowane w życiu społecznym cechy osobowościowe człowieka.

W realizacji programu oddziaływanie wychowawcze realizowane w pracy strzeleckiej uzupełnia i wspiera działania wychowawcze rodziny i szkoły. Nie należy bowiem zapominać o fakcie posiadania przez rodziców nadrzędnych praw wychowawczych, wobec których szkoła i organizacje społeczne spełniają rolę pomocniczą. Z tego powodu wszelkie działania wychowawcze podejmowane w Jednostkach Strzeleckich muszą być zgodne z wolą rodziców, którzy powinni w różnorodny sposób aktywnie wspierać tego typu działalność, biorąc na siebie współodpowiedzialność za jej efekty.

Cele

Podstawowym celem przedstawionego programu wychowawczego jest kształtowanie pożądanych i w pełni akceptowanych w życiu społecznym i pracy organizacyjnej cech strzelca. Zadania wychowawcze Związku są podporządkowane nadrzędemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój młodego człowieka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, moralnym i intelektualnym.

Podstawowe cele wychowawcze realizowane w pracy organizacji to:

- a) kształtowanie cech osobowości wychowanków określonych w Prawie Strzeleckim,
- b) kształtowanie w strzelcach pozytywnej i otwartej postawy wobec społeczeństwa i przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne,
- c) uczenie szacunku dla symboli narodowych oraz poszanowania postaci i miejsc szczególnych dla przeszłości i tożsamości historycznej Polaków,
- d) kształtowanie uczuć patriotycznych oraz właściwej postawy wobec społeczności lokalnej, integracja ze środowiskiem lokalnym,
- e) wspieranie rodziców w pracy wychowawczej.

Cele szczegółowe programu przedstawiono w ujęciu czynnościowym (wg taksonomii B. Niemierki):

- a) poziom wiadomości:
 - A. zapamiętywanie,
 - B. rozumienie,
- b) poziom umiejętności:
 - C. stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych,
 - D. stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- c) poziom postaw i przekonań:
 - E₁ – uczestnictwo w działaniu,
 - E₂ – podejmowanie działań,
 - E₃ – nastawienie na działanie,
 - E₄ – system działań.

Formy realizacji programu

Założenia programowe realizować proponujemy w następujących formach zajęć:

- a) zajęcia w sali wykładowej (forma podstawowa),
- b) zajęć poza macierzystą Jednostką Strzelecką (np. wycieczka do miejsca pamięci narodowej, spotkanie z kombatantami, władzami samorządowymi itp.).

Program nie narzuca jednak określonych form realizacji zajęć, pozostawiając pod tym względem pełną swobodę kadrze strzeleckiej. Określa również tylko minimalny zakres tematyczny i wymiar czasowy zajęć, dopuszczając realizację innych tematów związanych z pracą wychowawczą. Sugerujemy również wykorzystanie pomocy innych stowarzyszeń (np. środowisk kombatanckich, grup rekonstrukcji historycznych itp.) i współpracę z nimi w prowadzeniu działań wychowawczych.

W czasie realizacji zajęć należy kłaść nacisk na samodzielną pracę strzelców i aktywizujące metody dydaktyczne. Działania wychowawcze wymagają również doskonałego przygotowania ze strony kadry prowadzącej zajęcia, która musi stanowić wzór postawy strzeleckiej, zarówno pod względem moralnym, jak i przygotowania merytorycznego.

Szef Wydziału Naukowo – Badawczego KG

mł. insp. ZS dr Paweł MAKOWIEC